

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ МАССМЕДИА И РЕКЛАМЫ
ФАКУЛЬТЕТ ЖУРНАЛИСТИКИ
Кафедра литературной критики

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ В СОВРЕМЕННЫХ МЕДИА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Направление подготовки 42.04.02 Журналистика
Направленность (профиль): Современная медиапублицистика

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: *заочная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2023

Политическая терминология в современных медиа

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

д.ист.н., проф. Д.М. Фельдман

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания

кафедры литературной критики

№ 01 от 12.01.2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: дать представление о функционировании в публицистических текстах политической терминологии.

Задачи дисциплины: показать особенности политической терминосистемы; описать феномен политической терминологии; охарактеризовать виды терминологии, используемой в публицистическом тексте политической тематик; показать функции идеологем, используемой в публицистике.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-1 Способен осуществлять авторскую деятельность любого характера и уровня сложности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа	ПК-1.1. Осуществляет регулярный мониторинг тем и проблем информационной повестки дня и анализирует релевантную информацию из доступных документальных источников.	Знать: определение медийной политической терминологии, основные этапы ее формирования; функции этой терминологии в современных СМИ; формы использования, политической, терминологии в СМИ; содержание основных исследований в сфере изучения политической терминологии. Уметь: соотносить медийную терминологию с историко-политическим контекстом; выполнять, основываясь на полученных знаниях в области медиатерминологии, различные виды редакционной работы: написание статей, редактирование статей и т.п. Владеть: навыками использования полученных знаний для самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области журналистики и публицистики; навыками работы в исследовательском коллективе, изучающем особенности способность работать в исследовательском

		коллективе, занимающимся проблемами медиатерминологии.
	ПК-1.2. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт любого уровня сложности с учетом требований конкретной редакции СМИ или другого медиа	Знать: особенности и функции форматов и жанров повышенной сложности; содержание базовых исследований в сфере редактирования публицистических текстов политической тематики; технологий и профессиональных стандартов Уметь: создавать авторский контент (журналистский и научный), основываясь на понимании специфики и функций жанров повышенной сложности и на знании современных технологий и профессионального стандарта Владеть: навыками создания современного авторского медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности с учетом профессиональных стандартов

1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Политическая терминология в современных медиа» относится к части дисциплин учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 42.04.02 «Журналистика». Дисциплина реализуется кафедрой литературной критики.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Современные теории массовой коммуникации», «Журналистика как социокультурный феномен», «Современный медиатекст», «Медиапублицистика в современных печатных и интернет-СМИ», «Теория публицистики», «Научно-исследовательская работа».

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения дисциплин: «Редактирование научного и публицистического текста», «Преддипломная практика».

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Курс	Тип учебных занятий	Количество часов
1-2	Лекции	8
2	Практические	4
Всего:		12

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 96 академических часов.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Введение. Понятие власти и политики. Понятие термина и политического термина. Идеологемы.	Виды, признаки, природа, источники, ресурсы и функции власти. Легальность и легитимность власти. Кризисы власти, причины, виды и пути преодоления. Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство. Внутренние и внешние функции государства. Понятие гражданского общества, основы его формирования и признаки. Структура, функции и принципы функционирования гражданского общества. Соотношение гражданского общества и государства
2.	Часть I. Советское государство и его термины	Особенности советской политической системы. Советская идеология и ее основные концепты. Идеологический «язык» советской эпохи. Терминология сталинской эпохи. Терминология «оттепели». Терминология «перестройки».
3.	Часть II. Политическая терминология новой России	Распад СССР и образование России как независимого государства. Политические лидеры и политические партии. Происхождение, понятия и признаки политической партии. Структура и функции политических партий. Типы политических партий. Политическая элита России: формирование и бытование. СМИ в политической системе. СМИ партий и движений.

		<p>Политический процесс и влияние СМИ.</p> <p>Природа российской политической элиты, ее характерные черты. Условия возникновения и формирования политических лидеров.</p> <p>Понятия и типология политических лидеров, их функции и роль. Стили политических лидеров. Особенности политического лидерства в России.</p>
4.	<p>Часть III.</p> <p>Терминология современных избирательных кампаний</p>	<p>Избирательная система, ее понятие и структура. Типология избирательных систем.</p> <p>Выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум.</p> <p>Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.</p> <p>История избирательных кампаний новой России (1991–2018).</p> <p>Средства массовой информации в политической жизни. Влияние на политические настроения в обществе и позиции избирателя. Предвыборная агитация: основная терминология.</p>

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы	Информационные и образовательные технологии
1	2	3	4
1.	<p>Введение. Понятие власти и политики.</p> <p>Государство, его функции при разных политических системах</p>	<p>Лекция 1</p> <p>Практ. зан. 1, ч. 1</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Лекция-визуализация</p> <p>Практ. зан. с использованием видеоматериалов</p> <p>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</p>
2.	<p>Часть I.</p> <p>Советское государство и его термины</p>	<p>Лекция 2</p> <p>Практ. зан. 1, ч. 2</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Лекция с применением видеоматериала</p> <p>Практ. зан. -визуализации с применением слайд-проектора</p> <p>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</p>
3.	<p>Часть II.</p> <p>Политическая терминология новой России</p>	<p>Лекция 3</p> <p>Практ. зан. 2, ч. 1</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Лекция - дискуссия</p> <p>Развернутая беседа с обсуждением доклада</p> <p>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</p>
4.	<p>Часть III.</p> <p>Терминология</p>	<p>Лекция 4</p>	<p>Лекция-дискуссия</p>

	современных избирательных кампаний	Практ. зан. 2, ч. 2 Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
--	------------------------------------	---	--

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств

3. ОЦЕНКА ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

3.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - доклад	60 баллов	60 баллов
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		40 баллов
Итого за семестр		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и

накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

3.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворитель- но»/ «зачтено (удовлетворитель- но)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворите льно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по дисциплине

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ДОКЛАДОВ (ПК-1)

1. Политическая терминология Октябрьской революции.
2. Политическая терминология НЭПа.
3. Политические ток-шоу на современном российском телевидении.
4. Политика и идеологемы эпохи «перестройки».

Критерии оценки доклада:

51-60 баллов - Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

41-50 баллов - Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

31-40 баллов - Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

0-30 баллов - Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (экзамен)

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО КУРСУ(ПК-1)

1. Понятие «термин». Политическая терминология как система взаимосвязанных терминов. Понятие идеологемы.
2. Политика как социальное явление: понятие, функции, виды.

3. Политическая власть: понятия, природа, виды, функции, источники.
4. Политическая власть в современной России.
5. Терминология политического лидерства: понятие, теории, функции, типология.
6. Политическая элита. Характеристика политической элиты в России.
7. Тоталитарный политический режим.
8. Авторитарный политический режим.
9. Демократический политический режим.
10. Особенности политической системы в современной России: терминология власти.
11. Влияние глобализации на современные государства. Термины глобализации.
12. Политические партии: понятия, типология, функции.
13. Партийные системы. Становление российской многопартийности.
14. Политика и идеология: понятия, функции, проблемы взаимодействия.
15. Основные мировые идеологии: либерализм, консерватизм, социализм.
16. Политическая культура: понятия, типология, структура, функции.
17. Характеристика политической культуры и менталитета российского общества.
- 18.

Критерии оценки ответа:

35-40 баллов – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы

29-34 баллов - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос

21-28 баллов - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

0-20 баллов - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Список литературы

ОСНОВНАЯ

1. Вдовин А.И. «Низкопоклонники» и «космополиты» / А.И. Вдовин // Наш современник. — 2007. — № 1. — С. 173-178. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36956650>.

2. Величко Ю.В. Сравнительная политология. Тоталитаризм в СССР и Германии: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Ю.В. Величко. — М.: Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 93 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-06791-0 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1668-7 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/441429> (дата обращения: 22.12.2019).

3. Голуб И.Б. Стилистика русского языка : учебник для академического бакалавриата / И. Б. Голуб. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2019. — 484 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07472-7. — Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/433368> (дата обращения: 22.12.2019).

4. Евреи в Советском Союзе // Электронная еврейская энциклопедия. — URL: <https://eleven.co.il/jews-of-russia/history-in-ussr/15418/>

5. Еврейский антифашистский комитет // Сайт Яд в вашем: Мемориальный комплекс истории Холокоста [Электронный ресурс]. — URL: <https://www.yadvashem.org/ru/education/educational-materials/learning-environments/families/additional-materials/jac.html>

6. Зеленина Г.С. «Отравленная вата» и «привитая гипертония»: источники и функции слухов вокруг «дела врачей» // Антропологический форум. — 2016. — № 31 — С. 119–154. — URL: <http://anthropologie.kunstkamera.ru/files/pdf/031/zelenina.pdf>

7. Кимерлинг А.С. Выполнять и лукавить: политические кампании поздней сталинской эпохи / А. С. Кимерлинг; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2017. — 211, [5] с. — ISBN 978-5-7598-1533-4 (в обл.). — ISBN 978-5-7598-1651-5 (e-book) — URL: https://id.hse.ru/data/2017/06/06/1171790847/Кимерлинг-текст_site.pdf

8. Корнев М.С. Идеологема «кулак» в советской пропаганде: автореф. дис. канд. филол. н. / Корнев М.С.; Рос. гос. гуманитарный ун-т. — М., 2006. — 26 с. — URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_003281046/viewer/

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Королева Е.В. Правовые основы коллективизации сельского хозяйства в 20–30-е годы XX века в советской России / Е.В. Королева // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. — 2013. — № 5. — С. 168–170. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=20426639>.

2. Лосева И.В. Политические кампании сталинской эпохи в российской провинции. «Дело врачей» в Горьковской области // Известия

Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена. — 2008. — № 12(85): Общественные и гуманитарные науки. — С.70—73. — URL:

[https://lib.herzen.spb.ru/media/magazines/contents/1/12\(85\)/loseva_12_85_70_73.pdf](https://lib.herzen.spb.ru/media/magazines/contents/1/12(85)/loseva_12_85_70_73.pdf)

3. Лукашева Е.А. Мифологизация политической и правовой жизни: Монография / Лукашева Е.А. — М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. — 272 с. — ISBN 978-5-91768-567-0. — Текст: электронный. — URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/488659> (дата обращения: 22.12.2019)

4. Малышева Е.Г. Идеологема как лингвокогнитивный феномен: определение и классификация / Е.Г. Малышева // Политическая лингвистика. — 2009. — № 4—30. — С. 32—40. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=13536995>.

5. Семкин М.А. Актуальные термины политической лингвистики: словарь современных медиа: Справочник / Семкин М.А. - Москва :Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-00091-630-8. — Текст: электронный. — URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/982666> (дата обращения: 22.12.2019)

6. Скокова Т.В. Конституционный кризис 1992–1993 гг. в газете «Правда» // Вестник РГГУ. — 2018. — №. 11 (44). — С. 42—50. — URL: [https://www.rsuh.ru/upload/main/vestnik/ifkv/Vestnik_ifkv_11\(44\)_2018.pdf#page=42](https://www.rsuh.ru/upload/main/vestnik/ifkv/Vestnik_ifkv_11(44)_2018.pdf#page=42).

7. Скокова Т.В. Освещение в газете «Известия» конституционного кризиса 1992–1993 гг. // Вестник РГГУ. — 2018. — №. 1 (34). — С. 108—115. — URL: [https://www.rsuh.ru/upload/main/vestnik/ifkv/Vestnik_ifkv_1\(34\)_2018.pdf#page=108](https://www.rsuh.ru/upload/main/vestnik/ifkv/Vestnik_ifkv_1(34)_2018.pdf#page=108)

8. Стрелец М.В. Двадцатый съезд КПСС: ключевые аспекты современного осмысления / М.В. Стрелец // Вестник Омского университета. Серия «Исторические науки». — 2016. — № 2(10). — С. 71–78. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26202627>

9. Фельдман Д.М. Терминология власти. Советские политические термины в историко-культурном контексте: Учебное пособие / Фельдман Д.М. — М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. — 480 с. ISBN 978-5-91134-992-9. —

Текст: электронный. — URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/514135>
(дата обращения: 22.12.2019).

10. Целищева Т.С. Основные причины развертывания кампании по борьбе с космополитизмом в послевоенное время в СССР в трактовке современной исторической науки / Т.С. Целищева // Вестник научной ассоциации студентов и аспирантов исторического факультета Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета. Серия: Studis historica juvenum. — 2018. — № 1–14. — С. 93–100. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=37290135>.

11. Чекищева О.В. «Оттепель» как историко-культурный феномен и предмет современного научного осмысления: региональный аспект / О.В. Чекищева // Вестник Вятского государственного гуманитарного университета. — 2013. — № 1-1. — С. 138–142. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=20313360>.

12. Чиркин В.Е. Конституционная терминология: Монография / Чиркин В.Е.; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ. — М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. — 272 с. — ISBN 978-5-16-100043-4. — Текст: электронный. — URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1020690> (дата обращения: 22.12.2019)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Фундаментальная электронная библиотека. URL: <http://www.feb-web.ru/>
2. Официальный сайт Союза журналистов России. URL: www.ruj.ru/
3. Центр журналистских технологий. URL: <http://www.cjt.nnov.ru/grants8.htm>
4. Клуб научных журналистов. URL: <http://nauchnik.ru/>
5. Словарь журналистских терминов / Сайт Вокабула РФ. URL: <http://www.вокабула.рф>

6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Издания по общественным и гуманитарным наукам. Электронная библиотека Grebennikon.ru

Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к аудиториям: наличие компьютера, мультимедийного проектора, экрана, доски.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные

методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи

с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

9.1. Планы практических занятий.

Занятие № 1.

ТЕРМИНОЛОГИЯ КАК ЯВЛЕНИЕ. УПОТРЕБЛЕНИЕ ТЕРМИНОВ.

Вопросы к занятию:

1. Основные правила употребления терминов.
2. Критерии оценки уместного употребления термина, требующего пояснения.
3. Опасности, связанные с неточным употреблением терминов.

Способы избежания терминологической «путаницы».

4. Сдвигание смысла термина в политическом дискурсе.
- Политическая терминология. Агитация и пропаганда. Идеологемы.

Литература:

Голуб И.Б. Стилистика русского языка.

Малышева Е.Г. Идеологема как лингвокогнитивный феномен: определение и классификация

Семкин М.А. Актуальные термины политической лингвистики: словарь современных медиа.

Фельдман Д.М. Терминология власти. Советские политические термины в историко-культурном контексте.

Занятие № 2.

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ СТАЛИНСКОЙ ЭПОХИ.

Вопросы к занятию:

1. Основные исторические вехи правления И.В. Сталина, 1929–1953.
2. Пропагандистские компании 1930–перв. пол. 1940-х гг.
3. Пропагандистские компании втор. пол. 1940-х–нач. 1950-х гг.

Литература:

Вдовин А.И. «Низкопоклонники» и «космополиты»

Евреи в Советском Союзе.

Еврейский антифашистский комитет.

Зеленина Г.С. «Отравленная вата» и «привитая гипертония»: источники и функции слухов вокруг «дела врачей».

Кимерлинг А.С. Выполнять и лукавить: политические кампании поздней сталинской эпохи.

Корнев М.С. Идеологема «кулак» в советской пропаганде:

Королева Е.В. Правовые основы коллективизации сельского хозяйства в 20–30-е годы XX века в советской России.

Лосева И.В. Политические кампании сталинской эпохи в российской провинции. «Дело врачей» в Горьковской области.

Целищева Т.С. Основные причины развертывания кампании по борьбе с космополитизмом в послевоенное время в СССР в трактовке современной исторической науки.

Занятие № 3.

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ ЭПОХИ «ОТТЕПЕЛИ».

Вопросы к занятию.

1. XX съезд КПСС и его последствия для политической, культурной, интеллектуальной жизни СССР.
2. Идеология хрущевской «оттепели»: термины, идеологемы, пропагандистские кампании.

Литература

Стрелец М.В. Двадцатый съезд КПСС: ключевые аспекты современного осмысления/

Фельдман Д.М. Терминология власти. Советские политические термины в историко-культурном контексте.

Чекищева О.В. «Оттепель» как историко-культурный феномен и предмет современного научного осмысления.

Занятие № 4.

ТЕРМИНОЛОГИЯ КОНСТИТУЦИОННОГО КРИЗИСА 1992–1993 гг.

Вопросы к занятию:

1. События Конституционного кризиса: история и хронология.
2. Терминология изданий, поддерживающих Президента.
3. Терминология изданий, поддерживающих Верховный совет.
4. Терминология новых выборов.

Литература:

Скокова Т.В. Конституционный кризис 1992–1993 гг. в газете «Правда»

Скокова Т.В. Освещение в газете «Известия» конституционного кризиса 1992–1993 гг.

Чиркин В.Е. Конституционная терминология

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Тема доклада выбирается студентом самостоятельно (с опорой на предложенный в программе список примерных тем докладов) и в обязательном порядке согласуется с преподавателем. Выбор источника является составной частью научной работы студента, а потому осуществляется студентом самостоятельно, но обязательно согласуется с

преподавателем. Подбор литературы для написания доклада осуществляется студентом. Могут быть использованы труды, указанные в списке основной и дополнительной литературы. Желательна работа со словарями, указанными в списке справочных и информационных изданий. Доклад оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к студенческой научной работе (так же, как и курсовая работа). Данные требования имеются на сайте РГГУ. Объем доклада зависит от выбранной темы. Рекомендуемый объем работы – 10–15 страниц. Наличие титульного листа, содержания, списка источников и литературы является обязательным. Презентация доклада предполагает подготовку слайдов в программе PowerPoint (ориентировочно 10–12 слайдов, иллюстрирующих основные положения доклада, в т.ч. в виде таблиц, диаграмм и т.п., и содержащих анализируемые примеры, данные в необходимом по смыслу контексте).

Приложение 1

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Политическая терминология в современных медиа» относится реализуется на факультете журналистики кафедрой литературной критики

Цель дисциплины: дать представление о функционировании в публицистических текстах терминологии различных областей знания.

Задачи: показать особенности терминосистемы современного русского языка, описать феномен публицистической терминологии, охарактеризовать виды терминологии, используемой в публицистическом тексте, показать функции терминологии, используемой в публицистике.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1 – Способен осуществлять авторскую деятельность любого характера и уровня сложности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: особенности и функции форматов и жанров повышенной сложности; содержание базовых исследований в сфере редактирования публицистического текстов политической тематики; технологий и профессиональных стандартов, определение медийной политической терминологии, основные этапы ее формирования; функции этой терминологии в современных СМИ; формы использования, политической, терминологии в СМИ; содержание основных исследований в сфере изучения политической терминологии.

Уметь: создавать авторский контент (журналистский и научный), основываясь на понимании специфики и функций жанров повышенной сложности и на знании современных технологий и профессионального стандарта, соотносить медийную терминологию с историко-политическим

контекстом; выполнять, основываясь на полученных знаниях в области медиатерминологии, различные виды редакционной работы: написание статей, редактирование статей и т.п.

Владеть: навыками создания современного авторского медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности с учетом профессиональных стандартов, навыками использования полученных знаний для самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области журналистики и публицистики; навыками работы в исследовательском коллективе, изучающем особенности способность работать в исследовательском коллективе, занимающимся проблемами медиатерминологии.

По дисциплине предусмотрены промежуточная аттестация форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.